

DÉVELOPPEMENT JAVASCRIPT AVEC JQUERY

Durée

3 jours

Référence Formation

4-JA-JQU

Objectifs

Rédiger facilement et de manière maintenable les interactions JavaScript de vos page Web à l'aide de jQuery : animations, validation, AJAX et autres fonctionnalités caractéristiques du Web 2.0

Participants

Chef de projet, développeur

Pré-requis

Formation initiale ou expérience en développement informatique requise. Connaissances préalable du langage HTML et notions de base de JavaScript

PROGRAMME

- Introduction
- Présentation de jQuery
- Intérêts de jQuery
- Installation, accès
- La « philosophie » de jQuery
- Où placer son code jQuery
- L'objet jQuery
- Les objets jQuery et \$
- Les méthodes et propriétés
- Enchaînement des méthodes
- Fonctions, callbacks, et fonctions imbriquées
- Bien différencier les objets DOM et jQuery
- Sélection
- L'intérêt d'une sélection efficace
- Sélection CSS : id, class, parenté, position, ...
- Sélection d'un objet DOM
- Sélection par attribut : sélectionné, visible, survolé, ...
- Sélections booléennes : tout sauf, non, ...
- jQuery et le DOM
- Parcourir le DOM
- Modifier le DOM : ajouter, remplacer, supprimer
- Manipuler le texte et les attributs
- Lire et modifier les classes
- jQuery et les CSS
- Attributs simples : couleurs, bords, etc
- Manipulation à l'aide des classes
- Taille et positionnement
- Opacité
- Déplacements, replis, fondus, ...
- Animations, transitions
- Effets : menus, carrousels, zooms, etc
- Gestion des évènements
- Réagir sur un évènement

Clavier, souris
Gérer dynamiquement les gestionnaires d'évènements
· Échanges avec le serveur : AJAX
Le concept d'échanges asynchrones avec HTTP
Les formats échangés : XML, JSON, JS, HTML, ...
Méthodes GET / POST
Les fonctions AJAX de jQuery
Traitement des données des formulaires avec jQuery
· Plugins jQuery
Utilisation de plugins
Intérêts et pièges de l'utilisation de plugins
Aperçu de jQuery-UI

Moyens pédagogiques

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation équipée d'un vidéo projecteur, tableau blanc et paperboard ainsi qu'un ordinateur par participant pour les formations informatiques.
Positionnement préalable oral ou écrit sous forme de tests d'évaluation, feuille de présence signée en demi-journée, évaluation des acquis tout au long de la formation.
En fin de stage : QCM, exercices pratiques ou mises en situation professionnelle, questionnaire de satisfaction, attestation de stage, support de cours remis à chaque participant.
Formateur expert dans son domaine d'intervention
Apports théoriques et exercices pratiques du formateur
Utilisation de cas concrets issus de l'expérience professionnelle des participants
Réflexion de groupe et travail d'échanges avec les participants

Pour les formations à distance : Classe virtuelle organisée principalement avec l'outil ZOOM. Assistance technique et pédagogique : envoi des coordonnées du formateur par mail avant le début de la formation pour accompagner le bénéficiaire dans le déroulement de son parcours à distance.